

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

### Regulamin uczestnictwa w projekcie

#### „Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki”

#### **Beneficjent: Powiat Gorlicki**

Szkoły uczestniczące w projekcie:

1. II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach
2. Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach
3. Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Bieczu
4. Technikum oraz Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Bobowej
5. Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej

**Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Osi Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne**

### § 1

Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. Projekcie – należy przez to rozumieć projekt „Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki”,
2. Regulaminie – należy przez to rozumieć regulamin uczestnictwa w projekcie „Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki”,
3. Szkoły uczestniczące w projekcie – należy przez to rozumieć: II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Bieczu, Technikum oraz Liceum w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, Technikum nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej.
4. Komisji rekrutacyjnej – należy przez to rozumieć zespół powołany zarządzeniem dyrektora szkoły
5. Protokole – należy przez to rozumieć dokument potwierdzający zakwalifikowanie osób do danej formy wsparcia, uwzględniający datę posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej oraz podpisy wszystkich jej członków,
6. Szkole koordynującej realizację projektu – należy przez to rozumieć **Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach.**

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

### § 2

#### Postanowienia ogólne

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2017 r. do 31.08.2019 r.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.

### § 3

#### Zakres wsparcia

1. W ramach projektu przewidziane zostały następujące formy wsparcia skierowane do uczniów/uczennic:

##### **1) Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach:**

a) zajęcia/szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencje informatyczne:

- elementy programowania blokowego na przykładzie modeli Lego Mindstorms: rok szkolny 2017/2018 – 32 osoby (4 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2017/2018 – 32 osoby (4 grupy 8 – osobowe).

- tworzenie grafiki dla stron internetowych z elementami programowania HTML – i CSS – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- programowanie dynamicznych i interaktywnych stron internetowych – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- ECDL Profile – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8), rok szkolny 2018/2019 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- ECDL CAD – rok szkolny 2017/2018 – 24 osoby (3 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 24 osoby (3 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia aktywne z matematyki – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia aktywne z fizyki – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia aktywne z geografii – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia aktywne z biologii – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia aktywne z chemii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa – 8 osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa – 8 osobowa).

b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki – rok szkolny 2017/2018 – 24 osoby (3 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 24 osoby (3 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia wyrównawcze z fizyki – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia wyrównawcze z biologii – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia wyrównawcze z geografii – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia wyrównawcze z chemii – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe).

### 2) Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach:

a) zajęcia/szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencje informatyczne:

- zajęcia aktywne z biologii – rok szkolny 2017/2018 - 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- rozwijanie kompetencji cyfrowych - cyberprzemocy zagrożenia z tym związane – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa).

b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki – rok szkolny 2017/2018 – 48 osób (6 grup 8 – osobowych), rok szkolny 2018/2019 – 48 osób (6 grup 8 – osobowych).

### 3) Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Bieczu:

a) zajęcia/szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencje informatyczne:

- zajęcia aktywne z matematyki – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia aktywne z chemii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia aktywne z fizyki – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia aktywne z biologii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia aktywne z geografii – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia aktywne z informatyki – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa).

b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki – rok szkolny 2017/2018 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe), rok szkolny 2018/2019 – 16 osób (2 grupy 8 – osobowe),

- zajęcia wyrównawcze z chemii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia wyrównawcze z biologii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia wyrównawcze z geografii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia wyrównawcze z informatyki – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa).

### 4) Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej:

a) zajęcia/szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencje informatyczne:

- zajęcia aktywne z matematyki – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia komputerowy eksperyment fizyczny – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

- zajęcia aktywne z programowania – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

- rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),
- zajęcia aktywne z geografii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),
  - zajęcia aktywne z chemii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),
  - zajęcia aktywne z biologii – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa).
- b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych:
- zajęcia wyrównawcze z matematyki – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa)

### 5) Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej:

- a) zajęcia/szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencje informatyczne:
- zajęcia z programowania w języku Java – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa),
- b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych:
- zajęcia wyrównawcze z matematyki – rok szkolny 2017/2018 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa), rok szkolny 2018/2019 – 8 osób (1 grupa 8 – osobowa)

2. W ramach projektu przewidziane zostały następujące formy wsparcia skierowane do nauczycieli/nauczycielek w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych:

### 1) Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach:

- a) szkolenie z zakresu podstawy obsługi programów użytkowych – 6 osób w roku 2017,
- b) szkolenie z zakresu wykorzystania programów biurowych w pracy nauczyciela – 6 osób w roku 2017,
- c) szkolenie z zakresu komputerowego opracowania programów dydaktycznych – 6 osób w roku 2018,
- d) szkolenie z zakresu: komputer w pracy nauczyciela wychowawcy: 6 osób w roku 2018

### 2) Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Bieczu:

- a) szkolenie z zakresu nowych metod nauczania przedmiotów ścisłych – 5 osób w roku szkolnym 2017,
- b) szkolenie z zakresu wykorzystania narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotu – 5 osób w roku 2017,
- c) szkolenie z zakresu tworzenia materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych – 5 osób w roku szkolnym 2017,
- d) szkolenie z zakresu obsługi platformy moodle – 5 osób w roku szkolnym 2018.

### 3) Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej:

- a) szkolenie z zakresu kompetencji cyfrowych i programowania – 10 osób w roku 2017, 10 osób w roku 2018.

### 4) Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej:

- a) szkolenie z zakresu obsługi urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym tablicy interaktywnej – 8 osób w roku 2017
- b) szkolenie z zakresu nowych metod kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych – 8 osób w roku 2018,
- c) kurs Geogebra dla nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (2 moduły) – 2 osoby w roku 2017, 2 osoby w roku 2018.

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

### § 4

#### Zasady rekrutacji

1. Uczestnikiem projektu może być osoba spełniająca następujące kryteria:

1) osoba posiada:

- status ucznia(cy) szkoły uczestniczącej w projekcie

**lub**

- status nauczyciela(ki) szkoły uczestniczącej w projekcie

2) uczeń(ca) / nauczyciel(ka) wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia;

3) uczeń(ca) / nauczyciel(ka) może zostać zakwalifikowany(a) do projektu po jego/jej zgłoszeniu się na daną formę wsparcia, wyrażonym w formie pisemnej na formularzu zgłoszeniowym dostarczonym do asystenta kierownika projektu, stanowiącym załącznik nr 1 oraz 1 a do niniejszego regulaminu. Osoby niepełnosprawne będą mogły dostarczyć niezbędne dokumenty również drogą pocztową lub przez osobę trzecią;

4) uczeń(ca) / nauczyciel(ka) deklaruje przestrzeganie wymagań określonych w § 6 pkt. 2;

5) uczeń(ca) / nauczyciel(ka) zobowiązuje się do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia;

6) uczeń(ca) / nauczyciel(ka) został(a) pozytywnie zweryfikowany przez Komisję Rekrutacyjną w oparciu o kryteria rekrutacji ustalone w niniejszym regulaminie

2. W przypadku, gdy ilość chętnych na daną formę wsparcia przekroczy ilość wolnych miejsc o zakwalifikowaniu ucznia(cy) / nauczyciela(ki) do projektu decyduje liczba punktów uzyskana na poszczególnych etapach rekrutacji:

#### **1) zajęcia/szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencje informatyczne:**

a) W pierwszym etapie rekrutacji o zakwalifikowaniu ucznia(cy) do projektu decydowała będzie wyższa ocena z przedmiotu objętego wsparciem, otrzymana na półrocze poprzedzające rekrutację / wyższa średnia ogólna uzyskana na półrocze poprzedzające rekrutację (dotyczy zajęć z zakresu cyberprzemocy) lub wyższy wynik z egzaminu gimnazjalnego w część matematyczno – przyrodniczej (dotyczy uczniów klas pierwszych). Poszczególnym wynikom zostaną przypisane następujące wartości punktowe :

<b>Ocena z przedmiotu objętego wsparciem, otrzymana na półrocze poprzedzające rekrutację</b>	
6	25 pkt.
5	20 pkt.
4	15 pkt.
3	10 pkt.
2	5 pkt.
1	0 pkt.



## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno - przyrodniczej	
40 – 34 pkt.	25 pkt.
33 – 27 pkt.	20 pkt.
26 – 20 pkt.	15 pkt.
19 – 13 pkt.	10 pkt.
12 – 6 pkt.	5 pkt.
Poniżej 6 pkt.	0 pkt.

Średnia ocen uzyskana za półrocze poprzedzające rekrutację	
4,0 i powyżej	25 pkt.
3,99 – 3,5	20 pkt.
3,49 – 3,0	15 pkt.
2,99 – 2,5	10 pkt.
2,49 – 2,0	5 pkt.
Poniżej 2,0	0 pkt.

b) W przypadku uzyskania przez uczniów takiej samej ilości punktów w pierwszym etapie rekrutacji, o zakwalifikowanie się do projektu decydować będzie udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Punkty przyznawane będą według poniżej tabeli:

Udział w konkursach/olimpiadach przedmiotowych	
3 i powyżej 3 konkursy/olimpiady przedmiotowe	25 pkt .
2 konkursy/olimpiady przedmiotowej	15 pkt.
1 konkurs/olimpiada przedmiotowa	5 pkt.
0 konkursów /olimpiad przedmiotowych	0 pkt.

c) W przypadku uzyskania przez uczniów takiej samej ilości punktów w wyniku przeprowadzenia pierwszego i drugiego etapu rekrutacji, o zakwalifikowaniu się do projektu zdecyduje wyższa frekwencja za półrocze poprzedzające rekrutację.

### 2) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych:

a) W pierwszym etapie rekrutacji o zakwalifikowaniu ucznia(cy) do projektu decydowała będzie niższa ocena z przedmiotu objętego wsparciem otrzymana na półrocze poprzedzające rekrutację /niższa średnia ogólna uzyskana na półrocze poprzedzające rekrutację (dotyczy zajęć z zakresu cyberprzemocy) lub niższy wynik z egzaminu gimnazjalnego w część matematyczno – przyrodniczej (dotyczy uczniów klas pierwszych). Poszczególnym wynikom zostaną przypisane następujące wartości punktowe :

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

<b>Ocena z danego przedmiotu/przedmiotów</b>	
6	0 pkt.
5	5 pkt.
4	10 pkt.
3	15 pkt.
2	20 pkt.
1	25 pkt.

<b>Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno - przyrodniczej</b>	
40 – 34 pkt.	0 pkt.
33 – 27 pkt.	5 pkt.
26 – 20 pkt.	10 pkt.
19 – 13 pkt.	15 pkt.
12 – 6 pkt.	20 pkt.
Poniżej 6 pkt.	25 pkt.

<b>Średnia ocen uzyskana za półrocze poprzedzające rekrutację</b>	
4,0 i powyżej	0 pkt.
3,99 – 3,5	5 pkt.
3,49 – 3,0	10 pkt.
2,99 – 2,5	15 pkt.
2,49 – 2,0	20 pkt.
Poniżej 2,0	25 pkt.

b) W przypadku uzyskania przez uczniów takiej samej ilości punktów w pierwszym etapie rekrutacji, o zakwalifikowanie się do projektu decydować będzie test diagnozujący poziom umiejętności ucznia (cy) Punkty przyznawane będą według poniżej tabeli.

<b>Ocena z testu diagnozującego poziom wiedzy ucznia</b>	
6	0 pkt.
5	5 pkt.
4	10 pkt.
3	15 pkt.
2	20 pkt.
1	25 pkt.

c) W przypadku uzyskania przez uczniów takiej samej ilości punktów w wyniku przeprowadzenia pierwszego i drugiego etapu rekrutacji, o zakwalifikowaniu się do projektu zdecyduje wyższa frekwencja za półrocze poprzedzające rekrutację.

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

### 2) **Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych:**

a) W pierwszym etapie rekrutacji o zakwalifikowaniu nauczyciela(ki) do projektu decydować będzie ocena pracy pedagogicznej. Punkty przyznawane będą według poniższej tabeli:

<b>Ocena pracy pedagogicznej</b>	
wyróżniająca	30 pkt.
dobra	20 pkt.
negatywna	10 pkt.

b) W przypadku uzyskania przez nauczycieli takiej samej ilości punktów w pierwszym etapie rekrutacji, o zakwalifikowanie się do projektu decydować będzie podejmowanie działań w zakresie innowacji pedagogicznych. Punkty przyznawane będą według poniżej tabeli:

<b>Działania w zakresie innowacji pedagogicznych</b>	
podejmowanie działań	10 pkt.
brak działań	0 pkt.

c) W przypadku uzyskania przez nauczycieli takiej samej ilości punktów w pierwszym i drugim etapie rekrutacji, o zakwalifikowanie się do projektu decydować będą publikacje: prac, utworów literackich, scenariusz lekcji. Punkty przyznawane będą według poniżej tabeli:

<b>Publikację prac, utworów literackich, scenariuszy lekcji</b>	
2 i więcej publikacji	20 pkt.
1 publikacja	10 pkt.
0 publikacji	0 pkt.

d) W przypadku uzyskania przez nauczycieli takiej samej ilości punktów w wyniku przeprowadzenia pierwszego, drugiego i trzeciego etapu rekrutacji, o zakwalifikowaniu do projektu zdecyduje kolejność zgłoszeń.

7. Nabór na niektóre formy wsparcia, oprócz spełnienia kryteriów określonych w ust. 1 – 6 wymagał będzie dodatkowo:

- *w przypadku kursu Geogebra oraz szkolenia z zakresu nowych metod nauczania przedmiotów ścisłych niezbędny jest status nauczyciela przedmiotów matematyczno - przyrodniczych*

8. Osoby zakwalifikowane do projektu uczestniczą w formach wsparcia, o których mowa w § 3 **nieodpłatnie**.

9. Rekrutacja prowadzona będzie w siedzibie szkoły koordynującej realizację projektu w latach 2017 – 2019, w następujących terminach:



## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

- 1) zajęcia/szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencje informatyczne – wrzesień,
  - 2) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych – wrzesień,
  - 3) rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych – na bieżąco tj. przez cały rok szkolny, w miarę uruchamiania kolejnych kursów/szkoleń.
- Możliwa będzie również rekrutacja uzupełniająca – w ciągu całego roku szkolnego (w sytuacji rezygnacji uczestnika z danej formy wsparcia).

10. O zakwalifikowaniu uczniów/słuchaczy do danej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna powołana zarządzeniem dyrektora szkoły.
11. W wyniku decyzji Komisji Rekrutacyjnej powstaje protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczniów/słuchacza/nauczyciela do danej formy wsparcia.
12. Uczniowie/nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do wybranych form wsparcia z powodu braku miejsc, zostaną umieszczeni na liście rezerwowej.
13. Lista uczniów/nauczycieli zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia oraz listę rezerwową podpisaną przez Komisję Rekrutacyjną asystent kierownika projektu zamieszcza na stronie internetowej szkoły koordynującej realizację projektu
14. W chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia wszyscy uczniowie/nauczyciele podpisują: „Deklarację – oświadczenie o uczestnictwie w projekcie”, „Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu”, a także wypełniają dokument pn. „Zakres danych powierzonych do przetwarzania”, stanowiące odpowiednio załącznik nr 2, nr 3 oraz nr 4 do niniejszego regulaminu.
15. Komisja rekrutacyjna kieruje się zasadą równości szans płci i gwarantuje równy dostęp do projektu bez względu na płeć. Zarówno kobiety, jak i mężczyźni otrzymają wiedzę tej samej jakości oraz w równym stopniu. Decyzje komisji nie mogą nikogo dyskryminować ze względu na płeć, rasę, poglądy, niepełnosprawność, wyznanie, przekonania.
16. Nadzór nad prawidłową rekrutacją sprawuje kierownik projektu.

### § 5

1. Rekrutację uzupełniającą przeprowadza się w przypadku:

- 1) małej liczby kandydatów zainteresowanej uczestnictwem w danej formie wsparcia,
  - 2) rezygnacji ucznia(cy) / nauczyciela(ki) zaklasyfikowanych do danej formy wsparcia,
  - 3) skreślenia ucznia(cy) / nauczyciela(ki) z listy uczestników z powodu nie spełnienia przyjętych obowiązków wynikających z niniejszego regulaminu.
2. Osoby wpisane na listę rezerwową mogą zostać wybrane do udziału w projekcie w przypadku zwolnienia miejsca na skutek czyjejś rezygnacji lub skreślenia z listy w wyniku nie spełnienia obowiązków uczestnika, o ile ta rezygnacja nie będzie miała miejsca po odbyciu 30% z planowanej liczby zajęć.

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

### § 6

1. Prawa i obowiązki osób uczestniczących w projekcie reguluje regulamin
2. Osoby zakwalifikowana do udziału w formach wsparcia zobowiązane są do:
  - 1) regularnego uczestnictwa w formach wsparcia – udział w minimum 70% godzin,
  - 2) udziału w formach wsparcia w czasie określonym w harmonogramie,
  - 3) aktywnego uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia,
  - 4) podpisania „Deklaracji – oświadczenie o uczestnictwie w projekcie” , „Oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu” oraz wypełnienia dokumentu pn. „Zakres danych powierzonych do przetwarzania” (w chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia),
3. Nieobecność powyżej 30% godzin, może być podstawą odmowy wydania zaświadczenia/ certyfikatu uczestnictwa w danej formie wsparcia. Jedynym usprawiedliwieniem nieobecności ucznia(cy) / nauczyciela(ki) na poszczególnych formach wsparcia jest choroba lub wypadek losowy.
4. Po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia i spełnieniu kryterium frekwencji opisanego w ust.2 pkt. 1 uczestnicy projektu otrzymują zaświadczenie/certyfikat ukończenia/uczestnictwa danej formy wsparcia. W przypadku form wsparcia zakończonych egzaminem warunkiem otrzymania certyfikatu/zaświadczenia o ukończeniu danej formy wsparcia jest pozytywny wynik egzaminu.
5. W przypadku rezygnacji osoby z uczestnictwa w danej formie wsparcia zostanie ona wykluczona z udziału w innych formach wsparcia oraz nie będzie brana pod uwagę w kolejnych planowanych do realizacji formach wsparcia w ramach projektu (z wyłączeniem rezygnacji wskutek choroby lub wypadków losowych).

### § 7

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 11.09.2017 r.
2. Szkoła koordynująca realizację projektu zastrzega sobie prawo do zmiany w niniejszym regulaminie lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
3. W kwestiach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie, prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Dyrektor szkoły koordynującej realizację projektu.
4. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

Załącznik nr 1

Do regulaminu uczestnictwa w projekcie

„Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki”

### Formularz zgłoszeniowy

data wpływu:.....

#### Wypełnia uczeń

Ja niżej podpisany (a).....

(imię i nazwisko)

Miejsce zamieszkania: miejscowość.....kod.....-

Ulica.....nr domu.....nr mieszkania.....

Telefon kontaktowy.....Adres e-mail.....

Szkoła.....

Klas/zawód...../.....

1. Deklaruję swój udział w poniższych formach wsparcia:

zajęcia/szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz kompetencje informatyczne:.....

(wpisać jakie)

zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych:.....

(wpisać jakie)

3. Ocena z przedmiotu objętego wsparciem uzyskana na półroczu poprzedzające rekrutację:.....

4. Średnia ocen ogólna za półroczu poprzedzające rekrutację:.....  
(wypełnić w przypadku wyboru zajęć z zakresu cyberprzemocy)

5. Frekwencja za półroczu poprzedzające rekrutację.....

6. Udział w konkursach/olimpiadach przedmiotowych:.....  
(wpisać ilość)

7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno – przyrodniczej.....  
(dotyczy uczniów klas pierwszych)

8. Oświadczam, że podane przeze mnie dane są zgodne z prawdą.

.....  
Miejscowość, data

.....  
Czytelny podpis ucznia/(cy)/słuchacza(ki)

.....  
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego  
ucznia niepełnoletniego

.....  
podpis dyrektora/osoby upoważnionej  
szkoły macierzystej

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

Załącznik nr 1 a

Do regulaminu uczestnictwa w projekcie

„Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki”

### Formularz zgłoszeniowy

data wpływu:..... kolejność zgłoszenia.....

#### Wypełnia nauczyciel/ka

Ja niżej podpisany (a).....

(imię i nazwisko)

Miejsce zamieszkania: miejscowość..... kod.....-.....

Ulica.....nr domu.....nr mieszkania.....

Telefon kontaktowy.....Adres e-mail.....

Nauczany przedmiot:.....

1. Deklaruję swój udział w następujących kursach/szkoleniach skierowanych do nauczycieli

.....  
(wpisać jakie)

2. Ocena pracy pedagogicznej:.....

3. Działania w zakresie innowacji pedagogicznych.....

(wpisać jakie)

4. Publikacje prac, utworów literackich, scenariusz lekcji.....

(wpisać ilość publikacji)

7. Oświadczam, że podane przeze mnie dane są zgodne z prawdą.

.....  
Miejscowość, data

.....  
Czytelny podpis nauczyciela (ki)

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

Załącznik nr 2

Do regulaminu uczestnictwa w projekcie

„Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki” sss

### DEKLARACJA - OŚWIADCZENIE O UCZESTNICTWIE W PROJEKCIE

Ja,           nizej           podpisany/.....uczeń(ca)  
/nauczyciel(ka) .....

.....  
*(proszę wpisać nazwę i typ szkoły, której uczniem/pracownikiem jest dana osoba)*

deklaruję udział w projekcie pn. „Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki”, realizowanym w ramach RPO WM 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne

1. Zapoznałem(am) się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki” i akceptuję jego zapisy, a także zobowiązuje się do regularnego udziału w poszczególnych formach wsparcia.
2. Oświadczam, że w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie założę następujące dokumenty:
  - 1) „Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu”.
  - 2) Wypełniony formularz „Zakres danych osobowych powierzonych do przetwarzania”.
3. Wyrażam zgodę na poddanie się badaniu ewaluacyjnemu w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.
4. Oświadczam, iż zostałem(am) poinformowany(a) o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
5. Oświadczam, iż zostałem(am) pouczony(a) o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....  
*(miejscowość i data)*

.....  
*(czytelny podpis uczestnika projektu)*

.....  
*(Czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego\*)*

*\*W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby nieletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez uczestnika projektu, jak również jej prawnego opiekuna.*

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

### OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki” nr RPMP.10.01.03 – 12 – 0355/16 oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru „Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020” jest Zarząd Województwa Małopolskiego stanowiący Instytucję Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, z siedzibą w Krakowie przy ul. Basztowej 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków,
2. administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru „Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych” jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego z siedzibą w Warszawie przy ul. Wiejskiej 2/4, 00-926 Warszawa,
3. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2135 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 na podstawie, a także:
  - 1) rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
  - 2) rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
  - 3) ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 217);
  - 4) rozporządzenie Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
4. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu,



## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020 (RPO WM);

5. moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej – tj. Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, (ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków), beneficjentowi realizującemu projekt - tj. Powiat Gorlicki (ul. Biecka 3, 38 – 300 Gorlice) oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu – tj. Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach (ul. Wyszyńskiego 18, 38 – 300 Gorlice) oraz.....(*wpisać nazwę szkoły macierzystej ucznia/nauczycielas*). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego<sup>1</sup>, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym podmiotom, realizującym na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WM;
6. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu;
7. w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji<sup>2</sup>;
8. w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy<sup>3</sup>;
9. do trzech miesięcy po zakończonym udziale w projekcie dostarczę dokumenty potwierdzające osiągnięcie efektywności społeczno- zatrudnieniowej<sup>4</sup>;
10. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....  
(*miejsowość i data*)

.....  
(*czytelny podpis uczestnika projektu*)

.....  
(*Czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego\**)

*\*W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby nieletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez uczestnika projektu, jak również jej prawnego opiekuna.*

<sup>1</sup> Powierzający oznacza IZ RPO WM 2014 – 2020 lub Minister Rozwoju Regionalnego

<sup>2</sup> Należy wykreślić, jeśli nie dotyczy

<sup>3</sup> Należy wykreślić, jeśli nie dotyczy

<sup>4</sup> Należy wykreślić, jeśli nie dotyczy

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

Załącznik nr 4

Do regulaminu uczestnictwa w projekcie

„Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Gorlicki)

**Zakres danych osobowych użytkowników Centralnego systemu teleinformatycznego, wnioskodawców, beneficjentów/partnerów**

### Dane uczestników indywidualnych:

Lp.	Nazwa
1	<b>Kraj</b>
2	Rodzaj uczestnika ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
3	Nazwa instytucji ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
4	<b>Imię</b>
5	<b>Nazwisko</b>
6	<b>PESEL</b>
7	<b>Płeć</b>
8	Wiek w chwili przystępowania do projektu ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
9	Wykształcenie ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
10	<b>Województwo</b>
11	<b>Powiat</b>
12	<b>Gmina</b>
13	<b>Miejscowość</b>
14	<b>Ulica</b>
15	<b>Nr budynku</b>
16	<b>Nr lokalu</b>
17	<b>Kod pocztowy</b>
18	Obszar wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
19	<b>Telefon kontaktowy</b>

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020

20	<b>Adres e-mail</b>
21	Data rozpoczęcia udziału w projekcie ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
22	Data zakończenia udziału w projekcie ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
23	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
24	Wykonywany zawód ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
25	Zatrudniony w (miejsce zatrudnienia) ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
26	Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w projekcie ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
27	Zakończenie udziału osoby w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
28	Rodzaj przyznanego wsparcia ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
39	Data rozpoczęcia udziału we wsparciu ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
30	Data zakończenia udziału we wsparciu ( <i>dane wypełnia osoba upoważniona do Centralnego systemu teleinformatycznego</i> )
<b>Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu</b>	
31	<b>Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia*</b> tak - nie - odmowa podania informacji
32	<b>Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań*</b> tak - nie
33	<b>Osoba z niepełnosprawnościami*</b> tak - nie - odmowa podania informacji
34	<b>Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących*</b> tak - nie
35	<b>W tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu**</b> tak - nie
36	<b>Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu*</b> tak - nie
37	<b>Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)*</b> tak - nie - odmowa podania informacji

.....  
(miejscowość i data)

.....  
(czytelny podpis uczestnika projektu)

.....  
(Czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego\*\*\*)

\* Proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź

\*\* Wypełnić wyłącznie w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „TAK” na pytanie 34

\*\*\* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby nieletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez uczestnika projektu, jak również jej prawnego opiekuna.